

---



# Proposta Anp per la XVI legislatura

quale scuola per quale paese

---

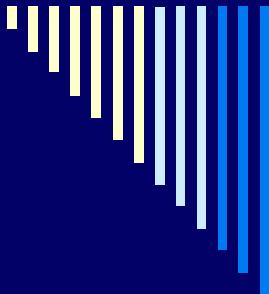


## quale scuola per quale paese

- tornare alla Costituzione
- attuare veramente le autonomie
- eliminare le sovrastrutture burocratiche e centralistiche
- restituire libertà e responsabilità alle istanze locali ed alle scuole
- collocare la scuola in uno spazio protetto dalle contese fra le parti



# quali leggi per la scuola

- 
- ❑ non servono nuove leggi
  - ❑ liberare l'autonomia
  - ❑ fissare obiettivi di competenze, non contenuti e procedure
  - ❑ istituire un servizio di valutazione nazionale degli apprendimenti
  - ❑ istituire test nazionali periodici di fine ciclo
  - ❑ valutare le prestazioni professionali
  - ❑ assegnare risorse corrispondenti agli obiettivi ed alle necessità



# quali ordinamenti di studio

- ❑ nessuna nuova grande riforma
- ❑ unificare gli indirizzi di studio in poche grandi aree
- ❑ trasformare le differenze in opzioni interne, a scelta delle famiglie
- ❑ opzioni non inferiori al 25%
- ❑ monte orario annuo max: 1000 ore
- ❑ non più di 8 materie insieme
- ❑ contenuti, metodi e tempi rimessi alle scuole



# quali garanzie di qualità

- valutazioni sistematiche dei livelli di apprendimento per competenze
- almeno il 20% degli alunni di ogni scuola deve collocarsi nel 40% superiore nazionale
- scuole sotto gli obiettivi: adottano piano di rientro in tre anni, comunicato alle famiglie
- istituti tecnici e professionali:
  - 40% orario: opzioni nelle materie specifiche
  - presenza mondo lavoro negli OO.CC.
  - monitoraggio esiti successivi studenti ed adozione di misure conseguenti



# quali docenti per la scuola autonoma

- ❑ formazione universitaria, tirocinio nelle scuole, iscrizione in albi regionali
- ❑ chiamata diretta delle scuole, in coerenza con il progetto formativo
- ❑ valutazione ordinaria dei risultati
- ❑ carriera su almeno tre livelli a ruoli chiusi, con aumenti significativi
- ❑ passaggio di livello per valutazione e selezione comparativa di merito
- ❑ codice deontologico professionale e codice disciplinare coerente e snello



# quali dirigenti per una scuola efficace

- ❑ gestione di tutte le risorse (finanziarie, edifici, personale) in misura adeguata
- ❑ reclutamento diretto del personale su proposta del dirigente
- ❑ ruolo significativo nella valutazione di tutto il personale
- ❑ utilizzo diretto fondo incentivante solo su valutazione prestazioni (no contrattazione)
- ❑ gestione codice disciplinare a livello di scuola per tutte le sanzioni
- ❑ responsabilità per i risultati



# quale trattamento per i dirigenti

- piena equiparazione economica agli altri dirigenti delle amministrazioni pubbliche
- piena responsabilità per la gestione autonoma delle scuole e per i risultati ottenuti
- coinvolgimento nelle decisioni che riguardano la scuola (ordinamenti, obiettivi, contratti, ...)